



INICIATIVA EDUCA DE IBERCAJA

PROGRAMA

EDUCAR PARA EL FUTURO 2016

Enero-abril de 2016.

iberCaja
Obra Social





EDUCAR PARA EL FUTURO 2016

A través de la línea **INICIATIVA EDUCA**, la Obra Social de Ibercaja te ofrece un amplio número de propuestas pensadas para escolares, padres y educadores, con el fin de prevenir el fracaso escolar y garantizar una educación de calidad.

El programa **EDUCAR PARA EL FUTURO** celebra este año su 5ª edición. En esta ocasión, la Obra Social de Ibercaja propone un foro de divulgación de innovación educativa sostenible. De la mano de profesionales expertos en la materia procedentes de distintos lugares del mundo, compartiremos conocimientos y experiencias y trataremos metodologías y recursos pedagógicos y didácticos para que se dé el cambio de paradigma que la comunidad educativa necesita y que los jóvenes de la sociedad del futuro demandan.

Hacer frente a la tarea educativa diaria de nuestros jóvenes y poner a disposición de toda la comunidad docente herramientas innovadoras para lograr el éxito del aprendizaje, son dos de los objetivos prioritarios del programa.



BLOQUE

1

INNOVAR PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

8

La velocidad del cambio en la sociedad actual es una coordenada importante a tener en cuenta, y requiere por parte de los agentes implicados en educación estar abiertos a un cambio sistémico que ofrezca recursos válidos a la generación del futuro. Se pone en evidencia la necesidad de innovar para ayudar a que los jóvenes tengan perfiles adaptativos, flexibles, con iniciativa emprendedora y seguros de sí mismos.

BLOQUE

2

INNOVACIÓN EN EL AULA

12

El docente es el principal agente para conseguir que se produzca un cambio de paradigma educativo en el siglo XXI. El rol del profesor pasa de ser un transmisor de conocimientos a ser un mentor, un diseñador de entornos de aprendizaje para el alumno, donde aprenderá por sí mismo a través del arte, las nuevas tecnologías, la neurociencia...

BLOQUE

3

INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA PADRES Y ABUELOS

18

El entorno familiar es un elemento constitutivo para el desarrollo psico-afectivo y de la personalidad de los niños y jóvenes. Para ello, y a través de distintos cursos y talleres, se darán pautas a padres y abuelos mediante distintas metodologías innovadoras, como el coaching y la educación emocional, para que amplíen sus recursos en la educación del día a día.

BLOQUE

4

INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA JÓVENES

22

Queremos que los jóvenes estén presentes directamente en esta 5ª edición del Programa. Serán protagonistas a través de formatos innovadores que ellos utilizan habitualmente, como es acercarse a visitar una exposición con el método flip, motivarse para la lectura de libros de la mano de los booktubers o participar del fenómeno YouTube.

JORNADA RETOS VII: POR UN PACTO EDUCATIVO

28

PROGRAMA AYUDA AL ESTUDIO

30

CALENDARIO

32



PONENTES



Lucas Aísa



Cinta Alegret



Marta Álvarez



Charo Batlle



Ángel Benito



Sara Cantador



Yolanda Cuevas



Ángels Domingo



Jon Andoni Duñabeitia



Patricia García



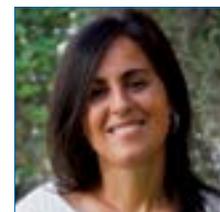
Susana García-Mangas



Belén Garrido



Richard Gerver



Marian Gil



Sergio Gil



María González de la Iglesia



Mónica González



David Lozano



Teresa Macetas



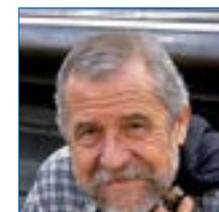
Tiina Mäkela



Federico Malpica



Nerea Marco



Francisco Mora



Sebas G. Mouret



Nacho París



Beto Rived



Ana Rojo



Mar Romera



Raúl Santiago



Robert J. Swartz



Sofía Temprado



Javier Urrea

BLOQUE 1

INNOVAR PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE



CONFERENCIAS

CEREBRO, EMOCIÓN Y EDUCACIÓN

Francisco Mora. Catedrático de Fisiología Humana. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. Catedrático adscrito del Departamento de Fisiología Molecular y Biofísica de la Universidad de Iowa, EE.UU.

27 de enero, 19 h.

CREANDO HOY LAS ESCUELAS DEL MAÑANA*

Richard Gerver. Premio Nacional de enseñanza en el Reino Unido. Co-fundador de "The International Curriculum Foundation".

3 de febrero, 19 h.

EDUCANDO CEREBROS: NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN

Jon Andoni Duñabeitia. Doctor en Psicología e investigador en Neurociencia Cognitiva. Basque Center on Cognition, Brain and Language-BCBL.

10 de febrero, 19 h.

¿SABEMOS EDUCAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR? APRENDIZAJE-SERVICIO

Charo Batlle. Miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

16 de febrero, 19 h.

BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL FRACASO ESCOLAR

Pilar Martín Lobo. Doctora en Psicología, investigadora, directora y profesora del Máster Oficial de Neuropsicología y Educación en la Universidad Internacional de La Rioja.

24 de febrero, 19 h.

¿SE PUEDE PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR? PRESENTACIÓN DEL MODELO FINLANDÉS: KIVA

Tiina Mäkela. Profesora e investigadora del Método Kiva. Universidad de Turku, Finlandia.

1 de marzo, 19 h.

APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO. HACIA UN NUEVO ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN*

Robert J. Swartz. Director del National Center for Teaching Thinking - NCTT. EE.UU.

10 de marzo, 19 h.

CÓMO INFLUYEN LAS EMOCIONES EN EL APRENDIZAJE. SENTIR PENSANDO Y PENSAR SINTIENDO

Mar Romera. Maestra, licenciada en Pedagogía y Psicopedagogía. Especialista en inteligencia emocional. Presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

16 de marzo, 19 h.

MESA REDONDA REVOLUCIÓN YOUTUBE COMO OPORTUNIDAD EDUCATIVA

Modera:

Lucas Aisa. Consultor de márketing digital, estrategia de negocio y experiencia de cliente en entornos 2.0.

Ponentes:

Ángel Benito. Editor jefe y social media manager en El Rincón del Vago.

Raúl Santiago. Profesor titular del Área de Didáctica y Organización escolar. Universidad de La Rioja. Creador del blog www.theflippedclassroom.com.

Sofía Temprado. Presidenta del Grupo MT.

Teresa Macetas. Bloguera.

18 de febrero, 19 h.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Entrada gratuita, previa inscripción en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

Servicios adicionales:

- Se retransmiten por videoconferencia en los centros de la Obra Social de Ibercaja, en Huesca, La Rioja y Guadalajara. Los asistentes podrán participar en el coloquio vía online.
- Las conferencias marcadas con * disponen de traducción simultánea.

TALLERES DIDÁCTICOS

Con objeto de atender la demanda de los padres interesados en acudir a estas actividades y de facilitar la conciliación de la vida familiar, se han programado talleres didácticos dirigidos al público infantil.

Objetivo: acercarles al mundo del arte, la historia, la ciencia y la naturaleza de forma amena y divertida.

Grupo 1: de 3 a 6 años.

Programa:

- De mayor quiero ser artista.
- Jugando con la ciencia.
- Naturaleza diversa.

Grupo 2: de 7 a 11 años.

Programa:

- Grandes descubridores e inventores de la humanidad.
- Caminando entre obras de arte.
- Rumbo a las estrellas.

27 de enero, 3, 10, 16, 18 y 24 de febrero y 1, 10 y 16 de marzo.

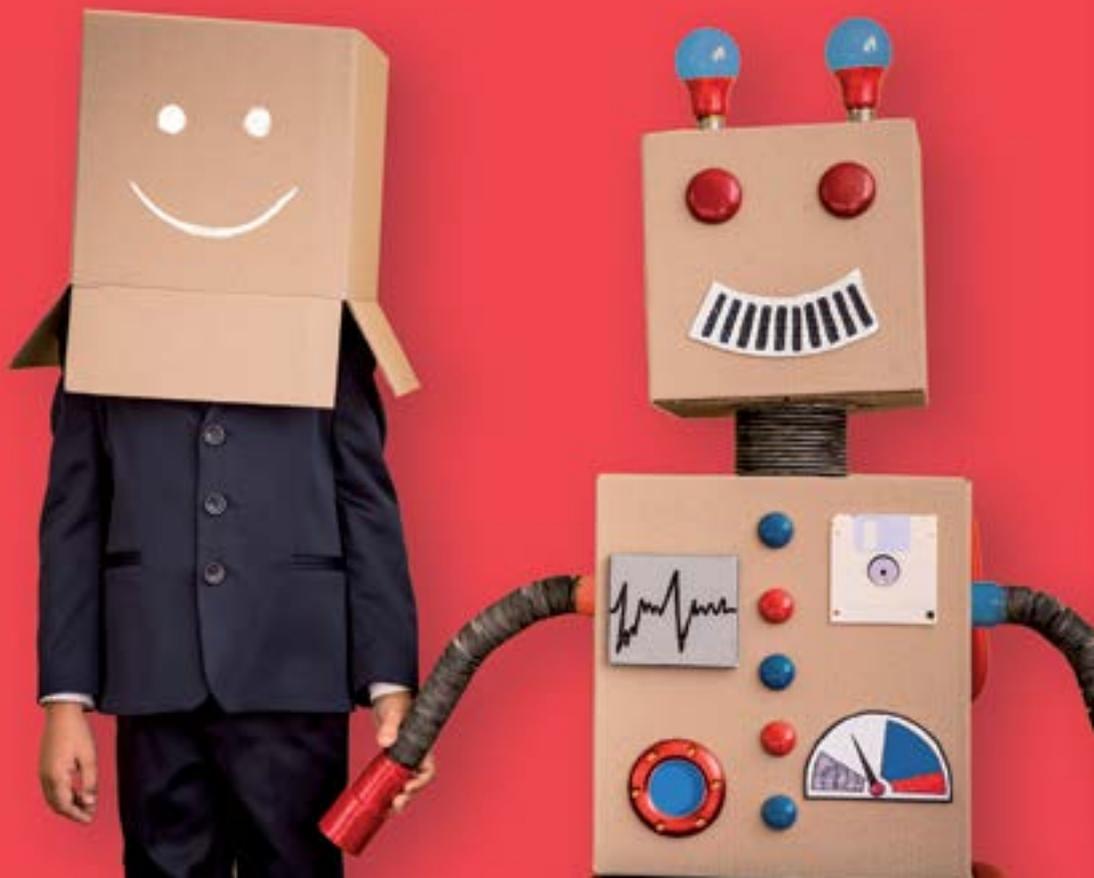
De 18.30 a 21 h.

Información e inscripciones: 976 971 926.

Dirige: Mandrágora.



BLOQUE 2 INNOVACIÓN EN EL AULA



CURSOS

EDUC-ARTE: EL ARTE, UN CAMINO HACIA EL INTERIOR Y UN MEDIO DE EXPRESIÓN

Susana García-Mangas. Doctora en Historia del Arte y pintora. Premio Nacional de Innovación Educativa, sección de Bachillerato. Editorial Santillana. Mayo 2014. Primer Premio de Innovación Pedagógica Víctor García Hoz, categoría ESO y Bachillerato. Proyecto "Educando Demócratas".

PROGRAMA:

- El análisis del significado de dos términos: educar e interioridad.
- Razones por las que es importante dotar de herramientas a nuestros alumnos para que cultiven esa interioridad, el corazón. Dispersión de la atención.
- Empleo de las artes como camino de entrada y de salida de esa interioridad. Lenguaje de las formas y la psicología del color.
- Aproximación al lenguaje abstracto de la mano de Kandinsky.
- Práctica: cuaderno de aprendizaje. Actividades de música y pintura abstracta.
- Ejemplos del empleo del arte abstracto en otras materias y conclusiones.

25 de enero, de 18 a 21 h.

SI YO PUEDO HACERLO, TÚ TAMBIÉN PUEDES. CÓMO CAMBIAR LA EDUCACIÓN DESDE MI TRABAJO COMO PROFESOR

Richard Gerver. Premio Nacional de enseñanza en el Reino Unido. Co-fundador de "The International Curriculum Foundation".

OBJETIVOS:

- Descubrir las claves fundamentales para abordar el cambio en la educación.
- Trucos como profesor, consejos y claves de trabajo.
- Potenciar las ganas de emprender el cambio.

PROGRAMA:

Innovación sostenible con casos reales, pasos a dar dentro del aula de una manera sencilla, clara y directa sea cual sea el tipo de escuela o centro escolar.

4 de febrero, de 18 a 21 h.

MONOLINGÜES Y BILINGÜES, VENTAJAS COGNITIVAS DEL USO DE MÁS DE UNA LENGUA

Jon Andoni Duñabeitia. Doctor en Psicología e investigador en Neurociencia Cognitiva. Basque Center on Cognition, Brain and Language-BCBL.

PROGRAMA:

- La ventaja bilingüe: evidencias a favor y en contra.
- El cerebro bilingüe desde la infancia hasta la tercera edad.
- Cambios conductuales, neurológicos y psicosociales producidos por el bilingüismo.
- El bilingüismo y la reserva cognitiva.
- El bilingüismo y las enfermedades neurodegenerativas.
- ¿Es posible proteger el cerebro aprendiendo una lengua?
- La escuela bilingüe: ¿cómo es y cómo debería ser?

11 de febrero, de 18 a 21 h.

EL TERCER PROFESOR, O LA IMPORTANCIA DEL ESPACIO Y EL DISEÑO EN EL APRENDIZAJE

Thasin Tabasum Rahim. Profesora candidata seleccionada al Global Teacher Prize, edición 2016.

OBJETIVOS:

- Conocer la necesidad de integrar en la educación los espacios en los contenidos curriculares.
- Comprender la importancia del espacio en el ámbito escolar.
- Proporcionar información sobre la influencia del espacio y su diseño en el proceso de aprendizaje.
- Aportar herramientas para la aplicación del espacio como tercer profesor.
- Descubrir diferentes paisajes de aprendizaje.

PROGRAMA:

- Paradigma de los espacios educativos.
- El tercer profesor como espacio educativo.
- Crear e identificar el tercer profesor en los espacios educativos.
 - Cerebros que trabajan: emular un museo (objetos evocados en el aula), exponer el trabajo de los estudiantes, etc.
 - Cuerpos en movimiento: utilizar sillas reclinables con ruedas, utilizar vegetación en los espacios exteriores de juego, etc.
 - El reino de los sentidos: utilizar colores para definir espacios con funciones distintas, cultivar frutas y hortalizas, etc.
 - Aprendizaje para todos: crear equipos de trabajo de edades distintas, introducir objetos domésticos en las aulas (agua, tazas, refrigerios...), etc.
 - Aprendizaje reconectado: consultar a los alumnos, utilizar la tecnología para simular problemas reales, etc.

22 de febrero, de 18 a 21 h.



ENSEÑAR MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA PAPIROFLEXIA

Belén Garrido. Profesora de Educación Secundaria. Colegio Guadalaviar, Valencia. Autora del libro "Orisangakus, desafíos matemáticos con papiroflexia".

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los docentes una herramienta didáctica "lúdica" para el estudio de la Geometría.
- Mostrar las posibilidades de potenciar el desarrollo de un razonamiento deductivo en los alumnos, ayudados principalmente por el doblado de papel como apoyo didáctico.

PROGRAMA:

- Historia y posibilidades de la papiroflexia.
- Dobleces básicos en papiroflexia.
- Orisangakus: desafíos matemáticos con papiroflexia.
- Matemáticas con un plato y con un vaso de papel.
- División de un lado de un papel en un número igual de partes.
- Teselas de papiroflexia.
- Pajarita mecánica.
- Construcción de pirámides.
- Construyamos una torre de papel: una actividad colaborativa.
- Cajas de papel.
- Poliedros con papiroflexia modular: construcción de un cubo.

26 de febrero, de 18 a 21 h.

CÓMO HACER EFECTIVA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN UN CENTRO EDUCATIVO

Federico Malpica. Director de innovación del Grupo de Consultoría Educativa Internacional-E.I.M. Fundador y director técnico del Instituto Escalae para la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje.

OBJETIVOS:

Sensibilizar a los responsables de los centros educativos sobre los criterios y fundamentos para impulsar una innovación sostenible de la práctica educativa en el centro y generar el cambio metodológico necesario, en función de su propio proyecto educativo.

PROGRAMA:

- Conceptos clave de la innovación pedagógica sostenible en los centros educativos como herramienta de creación de valor y garantía del proyecto educativo a largo plazo.
- Fases de un proceso de gestión de la innovación pedagógica.
- Habilidades y competencias para efectuar un acompañamiento enfocado al cumplimiento y efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Claves para la formación y desarrollo del personal docente a través de las comunidades de aprendizaje profesional.

3 de marzo, de 18 a 21 h.

PRÁCTICA REFLEXIVA PARA DOCENTES

Dra. Ángels Domingo. Directora pedagógica del Instituto Escalae. Directora de la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva.

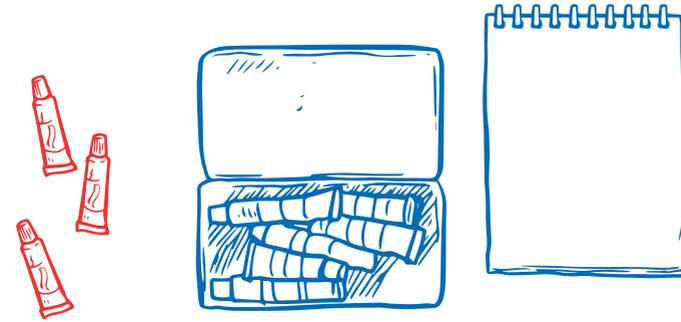
OBJETIVOS:

Facilitar a los docentes el desarrollo de la competencia reflexiva en el ejercicio de su profesión a partir del conocimiento y experimentación de la práctica reflexiva metodológica como propuesta efectiva de mejora continua en la profesión docente.

PROGRAMA:

- El pensamiento práctico.
- Aprendizaje experimental y reflexivo.
- Instrumentos para el desarrollo de la reflexividad docente.
- Métodos de práctica reflexiva individual y grupal.
- Modelos, instrumentos y herramientas para la práctica reflexiva: RAR, ATOM, Método R4 y R5.

11 de marzo, de 18 a 21 h.



LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y EMOCIONAL PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

Mar Romera. Pedagoga. Psicopedagoga.

OBJETIVOS:

- Mejorar las competencias técnicas y profesionales de los directivos escolares.
- Incorporar el éxito integrando los logros.
- Identificar las resistencias.
- Formar para la planificación, gestión y desarrollo de recurso, planes y programas educativos.

PROGRAMA:

- El centro educativo como organización.
- Las personas del centro educativo.
- El equipo directivo del centro como grupo de trabajo.
- El liderazgo en el centro educativo.
- La inteligencia emocional en la gestión del centro educativo.
- Conflicto y gestión del conflicto por parte del equipo directivo.
- Integración de miembros de la comunidad educativa para el logro de metas compartidas.
- Potenciación del equipo: canalización de la energía de cada parte para el logro de objetivos concretos.
- Desarrollo de la cultura del éxito compartido.
- Despliegue del potencial: impulso para definir y afrontar nuevos retos personales y profesionales.

17 de marzo, de 18 a 21 h.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Previa inscripción y matrícula en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

BLOQUE 3
INNOVACIÓN
EDUCATIVA PARA
PADRES Y ABUELOS



CONFERENCIAS

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Mónica González. Psicopedagoga. Coach infantil.

Ana Rojo. Diplomada en Magisterio, Educación Infantil. Psicopedagoga.

25 de enero, de 19 a 20.30 h.

CÓMO AUMENTAR LA ESTIMULACIÓN A TRAVÉS DEL AJEDREZ

Sergio Gil. Diplomado en Educación Primaria y educador social.

8 de febrero, de 19 a 20.30 h.

ESTIMULACIÓN PRECOZ Y TEMPRANA

María González de la Iglesia. Doctora en Psiquiatría especializada en Educación Emocional.

22 de febrero, de 19 a 20.30 h.

CONOCER Y PROMOVER LA AUTOESTIMA EN NUESTROS HIJOS

Yolanda Cuevas. Psicóloga clínica y coach deportivo.

14 de marzo, de 19 a 20.30 h.

Organiza: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.



IBERCAJA ACTUR. Antón García Abril, 1.

Entrada gratuita, previa inscripción en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

TALLERES

¿CÓMO SER LOS COACH DE NUESTROS HIJOS? HACIA DÓNDE QUIERO IR

Cinta Alegret. Coach certificada AECOP. Psicóloga.

DIRIGIDO A:

Padres y educadores.

OBJETIVO:

Descubrir nuevos caminos para potenciar la capacidad de liderazgo, fomentar la autoestima y seguridad emocional de los hijos y entrenar una comunicación eficaz, ilusionándose en la tarea educativa del día a día.

PROGRAMA:

- ¿Qué es un padre coach?
- Si yo cambio, cambian mis hijos.
- ¿Qué me limita y qué me potencia?
- Cómo plantear objetivos eficaces.
- Valores y visión de la vida.

12 de febrero, de 18 a 21 h.

¿CÓMO LOGRAR HIJOS EMOCIONALMENTE SEGUROS?

Cinta Alegret. Coach certificada AECOP. Psicóloga.

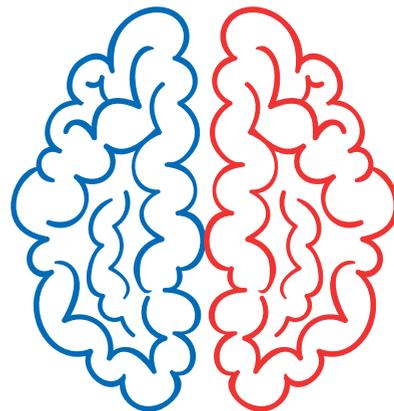
DIRIGIDO A:

Padres y educadores.

PROGRAMA:

- Cómo se forma la identidad.
- Claves para desarrollar una sana autoestima.
- Emociones inteligentes, ¿para qué?
- La magia de la comunicación.
- Los valores ¡sí importan!

11 de marzo, de 18 a 21 h.



CON OJOS DE ABUELO: ¿APLICAMOS EDUCACIÓN EMOCIONAL CON LOS NIETOS?

Mar Romera. Pedagoga. Psicopedagoga.

El papel de los abuelos en la educación de la infancia es más que definitivo. De su apoyo dependen multitud de familias con hijos de edad escolar y ese apoyo tiene múltiples caras: económica, social... pero sobre todo, la clave de su tarea está en el tiempo que dedican a los niños.

PROGRAMA:

- El disfrute y la obligación.
- El tiempo y la dedicación.
 - Los límites.
 - La educación afectiva y la educación del afecto.
 - Relaciones intergeneracionales.
 - Los regalos y los premios.

17 de marzo, de 11 a 13 h.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Previa inscripción y matrícula en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

BLOQUE 4
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
PARA JÓVENES



TALLERES

CÓMO HACER UN PROYECTO CURRICULAR A TRAVÉS DEL MODELO FLIP (CLASE INVERTIDA). FLIP Y TIC CON MENGES Y RAFAEL

El modelo Flip consiste en grabar las lecciones en vídeos breves, cuyo visionado constituye la tarea para casa, y dedicar todo el tiempo de la clase a resolver dudas y hacer prácticas. La “clase invertida” gira alrededor de los alumnos, no del docente. Los alumnos son responsables de ver los vídeos, formular las preguntas adecuadas, completar y compartir su trabajo. Los profesores se convierten en asesores del aprendizaje.

ORGANIZA Y COLABORA: MT.

DIRIGIDO A:

Escolares desde 5° de Primaria hasta 2° de Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Crear un proyecto curricular con el modelo Flip, partiendo de la exposición “Ros-tros del renacimiento. Rafael visto por Menges”.
- Aunar diferentes materias: matemáticas, arte, ciencia, filosofía y lengua entre otras.
- Iniciar al profesorado en nuevas herramientas y aplicaciones.
- Conseguir que los escolares se acerquen a una exposición, siendo conscientes de su propio aprendizaje.

PROGRAMA:

- Generar una visita interactiva a la exposición, usando las herramientas TIC tanto por parte del alumnado como del profesorado.
- Destacar la gamificación cómo una buena forma de aprendizaje.
- Conocer el arte con “otros ojos” y en otros entornos.
- Generar proyectos cooperativos en el aula a partir de la exposición.
- Orientado principalmente a Arte, Historia, Filosofía y Ciencia.

METODOLOGÍA:

Para llevar a cabo este proyecto, al profesorado se le dotará de soporte técnico y de aprendizaje, así como mentorización para poder generar el proyecto con herramientas TIC.

Previamente al proyecto, se usarán herramientas como Google Hangout, Skype, Peryscope... que facilitarán la introducción en la innovación sostenible.

En la visita a la exposición, crearemos espacios de trabajo por grupos (centros de interés). En ellos, y a través de mobile-learning, los alumnos se acercarán a la exposición con visiones y lenguajes acordes a ellos: vídeos de YouTube y código QR, usando los dispositivos móviles como herramientas aliadas dentro del aula.

Al final de la visita usaremos aplicaciones como Kahoot, Plickers... que implicarán a los alumnos en el aprendizaje a través de la gamificación.

Ya de vuelta al aula se usarán aplicaciones como: vídeos EDpuzzle, Powtoon, YouTube, IMovie, Screenflow, Moviemaker... Gamificación: Kahoot, Socrative... Geolocalización: Eduloc. Ejercicios de relacionar: Quizlewt y Kubbu.

DURACIÓN:

De enero a marzo de 2016.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Entrada gratuita, previa inscripción en: tberdie@mtgrupo.com

COACHING: CLAVES PARA LIDERAR LA VIDA DESDE EL CONTROL DEL TIEMPO

Marian Gil. Coach Certificada por International Coach Federation-ICF.

Beto Rived. Coach Deportivo Certificado por AECODE.

DIRIGIDO A:

Jóvenes entre 15 y 18 años.

PROGRAMA:

- Analizar y aumentar la conciencia de la importancia de gestionarnos nosotros para poder gestionar nuestro tiempo.
- Identificar los factores que provocan pérdida de tiempo.
- Aprender a establecer prioridades.
- Trabajar la matriz del tiempo.
- Establecer planes de acción.
- Identificar momentos de distracción.
- Enseñarles a crear tiempo.

19 y 26 de febrero y 4 marzo, de 18 a 20 h.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Prevía inscripción y matrícula en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

APRENDE DESDE PEQUEÑO MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA PAPIROFLEXIA

Belén Garrido. Profesora de Educación Secundaria. Colegio Guadalaviar, Valencia. Autora del libro "Orisangakus, desafíos matemáticos con papiroflexia".

DIRIGIDO A:

Escolares de 4º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Disfrutar haciendo figuras de papel reconocibles.
- Hacer figuras de papel utilizando terminología matemática.

PROGRAMA:

- Dobleces básicos en papiroflexia.
- Construcción de distintas figuras divertidas de papel algunas de ellas con movimiento.
- Construyamos una torre de papel: una actividad colaborativa.

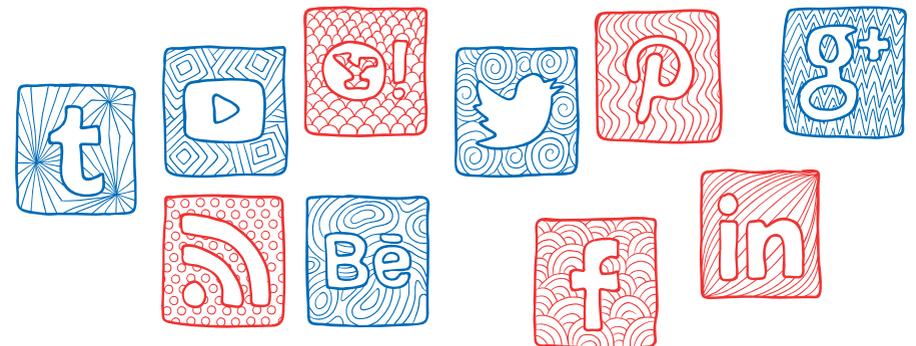
MATERIAL:

A los asistentes se les entregará el papel necesario para la construcción de los distintos modelos y fichas con instrucciones de doblado.

27 de febrero, de 11 a 13 h.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Prevía inscripción y matrícula en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016



MESA REDONDA I ENCUENTRO DE BOOK-TUBERS EN ARAGÓN

Cuando todos los indicadores nos dicen que los índices de lectura entre los más jóvenes descienden, el fenómeno de los booktubers experimenta un notable crecimiento. Los booktubers son jóvenes prescriptores cuyo objetivo es compartir su pasión por la lectura y los libros. Lo hacen usando las nuevas tecnologías a través de sus canales de YouTube logrando llegar a miles de personas que se convierten en seguidores de sus videos.

Modera:

Nerea Marco. Filóloga hispánica y redactora de El Templo de las Mil Puertas.

Intervienen:

Sebas G. Mouret. Booktuber.El Coleccionista de mundos.

Marta Álvarez. Booktuber. Martitara Book Vlogs.

Sara Cantador. Booktuber. Nube de palabras.

Patricia García. Booktuber. Little Red.

David Lozano. Profesor y escritor.

DIRIGIDO A:

Estudiantes, profesores de literatura, padres, escritores y editores de literatura infantil.

OBJETIVOS:

- Mostrar las nuevas tecnologías como herramientas educativas.
- Desmitificar la idea de una población juvenil poco lectora.
- Demostrar que las redes sociales pueden crear comunidades en las que se trabaja alrededor del libro y la cultura.

PROGRAMA:

- La lectura juvenil en España.
- Cómo nace la idea de hacer video reseñas.
- Costumbres, manías, juegos y otras filias relacionadas con los libros.

19 de febrero, 19 h.

Colabora: Anaquel Digital.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Entrada gratuita, previa inscripción en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016

CONCURSO ENTREGA DE PREMIOS CONCURSO REPORTEROS EN LA RED 2015-2016

El concurso Reporteros en la Red es una propuesta de ámbito nacional creada con el fin de fomentar el interés de los estudiantes por la ciencia, la tecnología y la educación financiera.

Actividad dirigida a profesores y alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
Más información: obrasocial.ibercaja.es/reporterosenlared

Durante la entrega de premios, tendrá lugar la conferencia:

MIRADAS DE FUTURO: JÓVENES ESTUDIANTES DE PAÍSES EN DESARROLLO

Nacho París. Reportero gráfico de RTVE.

5 de abril.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.
Entrada libre. Más información en: obrasocial.ibercaja.es/educar2016



JORNADA RETOS VII: POR UN PACTO EDUCATIVO



PROGRAMA:

16.45 h. Entrega de documentación.

17 h. Presentación de la jornada, con la intervención de:

Mayte Pérez. Excm. Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Juan Antonio Planas. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Carlos Pérez. Rector de la Universidad San Jorge.

Manuel José López. Rector de la Universidad de Zaragoza.

Miguel Ángel González. Secretario General de la Federación de Enseñanza de USO Aragón.

Juan Carlos Sánchez. Jefe de la Obra Social de Ibercaja.

Miguel Ángel Heredia. Presidente de la Fundación Piquer.

17.30 h. Mesa redonda.

POR QUÉ ES URGENTE UN PACTO ESCOLAR

Modera:

Miguel Ángel Heredia. Presidente de la Fundación Piquer.

Intervienen:

Juan Antonio Planas. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Santos Orejudo. Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Zaragoza.

Carlos Hué. Doctor en Ciencias de la Educación y experto en inteligencia emocional.

Francisco Royo. Orientador del Colegio Juan de Lanuza de Zaragoza.

18.30 h. Descanso.

19 h. Conferencia.

EL PACTO ESCOLAR NECESITA DEL PRESENTE PARA UN FUTURO MEJOR

Javier Urra. Responsable de ReCurra-Ginso y de Urrainfancia.

Presenta:

Nieves Pozo. Secretaria de formación de la Federación de Enseñanza de USO Aragón.

20.15 h. Clausura.

Organiza: Fundación Piquer, Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Federación de Enseñanza de USO Aragón e Ibercaja Obra Social.

21 de enero.



IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA. San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.

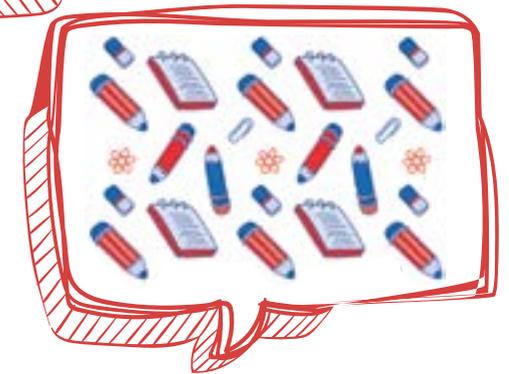
Entrada gratuita, previa inscripción en 976 353 086 o en

<http://bit.ly/1PkoM73>



Y ADEMÁS...

PROGRAMA AYUDA AL ESTUDIO



En la Obra Social de Ibercaja hemos desarrollado una interesante programación que incluye diversas actividades destinadas a mejorar el rendimiento escolar, todas ellas impartidas por profesionales en su materia y con una dilatada experiencia.

El Programa Ayuda el estudio se desarrolla en nuestros centros de Zaragoza, Huesca, La Rioja y Guadalajara.

Toda la información sobre sus actividades se encuentra recogida en:
obrasocial.ibercaja.es/ayudaalestudio2016



ENERO

Jueves, 21

JORNADA. [RETOS VII: POR UN PACTO EDUCATIVO](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Lunes, 25

CONFERENCIA. [FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS](#)

Ibercaja Actur.

Lunes, 25

CURSO. [EDUC-ARTE: EL ARTE, UN CAMINO HACIA EL INTERIOR Y UN MEDIO DE EXPRESIÓN](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Miércoles, 27

CONFERENCIA. [CEREBRO, EMOCIÓN Y EDUCACIÓN](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

De enero a marzo.

TALLER. [CÓMO HACER UN PROYECTO CURRICULAR A TRAVÉS DEL MODELO FLIP](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

FEBRERO

Miércoles, 3

CONFERENCIA. [CREANDO HOY LAS ESCUELAS DEL MAÑANA](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 4

CURSO. [SI YO PUEDO HACERLO, TÚ TAMBIÉN PUEDES. CÓMO CAMBIAR LA EDUCACIÓN DESDE MI TRABAJO COMO PROFESOR](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Lunes, 8

CONFERENCIA. [CÓMO AUMENTAR LA ESTIMULACIÓN A TRAVÉS DEL AJEDREZ](#)

Ibercaja Actur.

Miércoles, 10

CONFERENCIA. [EDUCANDO CEREBROS: NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 11

CURSO. [MONOLINGÜES Y BILINGÜES, VENTAJAS COGNITIVAS DEL USO DE MÁS DE UNA LENGUA](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 12

TALLER. [¿CÓMO SER LOS COACH DE NUESTROS HIJOS? HACIA DÓNDE QUIERO IR](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Martes, 16

CONFERENCIA. [¿SABEMOS EDUCAR PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR? APRENDIZAJE-SERVICIO](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 18

MESA REDONDA. [REVOLUCIÓN YOUTUBE COMO OPORTUNIDAD EDUCATIVA](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 19

MESA REDONDA. [I ENCUENTRO DE BOOK-TUBERS EN ARAGÓN](#)

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 19

TALLER. **COACHING: CLAVES PARA LIDERAR LA VIDA DESDE EL CONTROL DEL TIEMPO**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Lunes, 22

CONFERENCIA. **ESTIMULACIÓN PRECOZ Y TEMPRANA**

Ibercaja Actur.

Lunes, 22

CURSO. **EL TERCER PROFESOR, O LA IMPORTANCIA DEL ESPACIO Y EL DISEÑO EN EL APRENDIZAJE**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Miércoles, 24

CONFERENCIA. **BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL FRACASO ESCOLAR**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 26

CURSO. **ENSEÑAR MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA PAPIROFLEXIA**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Sábado, 27

TALLER. **APRENDE DESDE PEQUEÑO MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA PAPIROFLEXIA**

Ibercaja Patio de la Infanta.

MARZO**Martes, 1**

CONFERENCIA. **¿SE PUEDE PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR? PRESENTACIÓN DEL MODELO FINLANDÉS: KIVA**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 3

CURSO. **CÓMO HACER EFECTIVA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN UN CENTRO EDUCATIVO**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 10

CONFERENCIA. **APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO. HACIA UN NUEVO ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 11

CURSO. **PRÁCTICA REFLEXIVA PARA DOCENTES**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Viernes, 11

TALLER. **¿CÓMO LOGRAR HIJOS EMOCIONALMENTE SEGUROS?**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Lunes, 14

CONFERENCIA. **CONOCER Y PROMOVER LA AUTOESTIMA EN NUESTROS HIJOS**

Ibercaja Actur.

Miércoles, 16

CONFERENCIA. **CÓMO INFLUYEN LAS EMOCIONES EN EL APRENDIZAJE. SENTIR PENSANDO Y PENSAR SINTIENDO**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 17

CURSO. **LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y EMOCIONAL PARA EQUIPOS DIRECTIVOS**

Ibercaja Patio de la Infanta.

Jueves, 17

TALLER. **CON OJOS DE ABUELO: ¿APLICAMOS EDUCACIÓN EMOCIONAL CON LOS NIETOS?**

Ibercaja Patio de la Infanta.

ABRIL**Martes, 5**

CONCURSO. **ENTREGA DE PREMIOS CONCURSO REPORTEROS EN LA RED 2015-2016**

Ibercaja Patio de la Infanta.



iberCaja Obra Social

obrasocial.ibercaja.es/educar2016



FUNDACIÓN  diquer

